

Tipo de artículo: Artículo original

Recibido: 12/03/2019

Aceptado: 09/05/2019

El componente técnico-táctico en el Tenis de Mesa. Necesidad de su evaluación

The technical-tactical component in Table Tennis. Need for your evaluation

Guillermo Pavel Sáez Morales^{1*}, Odalis Ruano Anoceto², Mayda Gutiérrez Pairol²

¹ INDER Municipal, Santa Clara, VC.

² Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas. Facultad de Cultura Física.

* Autor para correspondencia: guillem72@nauta.cu

Resumen

La evaluación técnico-táctica en el Tenis de Mesa ha sido tratada en algunos trabajos sobre la preparación del deportista en este deporte como parte importante del proceso, sin embargo resultan insuficientes, debido fundamentalmente a su pobre adecuación al Tenis de Mesa actual; sobre todo en lo referente a los indicadores y criterios evaluativos respecto al accionar técnico-táctico, dado por la tendencia a la subjetividad que caracteriza a la evaluación de este componente de la preparación. El propósito de este trabajo consistió en diagnosticar el estado actual de la evaluación del rendimiento técnico-táctico en el Tenis de Mesa; con tal fin se emplearon los métodos y técnicas: análisis- síntesis; observación de competiciones nacionales del curso 2016-2017, los controles de la preparación del equipo de Tenis de Mesa de la EIDE provincial “Héctor Ruiz” de Villa Clara; revisión documental para conocer el tratamiento dado al componente técnico-táctico, entrevistas y encuesta a especialistas del deporte sobre el tema. Principales resultados: se logró una caracterización de las particularidades y manifestaciones del accionar técnico-táctico en el Tenis de Mesa y se determinaron las necesidades de la evaluación del rendimiento técnico-táctico en este deporte.

Palabras clave: Evaluación, rendimiento técnico-táctico, preparación, formas evaluativas

Abstract

The technical-tactical evaluation in Table Tennis has been treated in some works on the preparation of the athlete in this sport as an important part of the process, however they are insufficient, mainly due to their poor adaptation to the current Table Tennis; especially with regard to indicators and evaluative criteria regarding technical-tactical actions, given by the tendency towards subjectivity that characterizes the evaluation of this component of the preparation. The purpose of this work was to diagnose the current state of the evaluation of technical-tactical performance in Table Tennis; for this purpose the methods and techniques were used: analysis-synthesis; observation of national competitions of the 2016-2017 course, the controls of the preparation of the Table Tennis team of the

provincial EIDE "Héctor Ruiz" of Villa Clara; Documentary review to know the treatment given to the technical-tactical component and interviews and survey of sports specialists on the subject. Main results: a characterization of the particularities and manifestations of the technical-tactical action in Table Tennis was achieved and the needs of the evaluation of the technical-tactical performance in this sport were determined.

Keywords: *Evaluation, Technical-tactical performance, evaluation of performance, training, evaluative ways*

Introducción

La evaluación constituye un pilar importante dentro del proceso de preparación deportiva, sólo a partir de una evaluación verdaderamente objetiva de los estados de la preparación puede dirigirse el proceso y hacerse las correcciones pertinentes. Según Forteza, A. (1999; pp.10) "un plan es real en la medida que sea susceptible de ser controlado", lo cual va a decidir sobre la concepción de nuevos planes en virtud de la evaluación efectuada, o de otra manera, modificar sobre la marcha el propio plan que se ejecuta." Sobre este particular Zatsiorski (1989; pp.11) cita a Godik, quien considera la evaluación como una herramienta para detectar debilidades y fortalezas, estimando esta su importancia de mayor precisión.

El rendimiento técnico-táctico es considerado por los autores del presente trabajo, como el rendimiento específico de mayor peso en el resultado deportivo en el Tenis de Mesa, de aquí la importancia de una evaluación objetiva del rendimiento en este componente.

Para Calero, S (2009; pp.16) el proceso de control y evaluación del rendimiento técnico-táctico permite al entrenador trabajar tanto sobre las debilidades que aparecen en las acciones de juego para ser perfeccionadas en entrenamientos posteriores, como sobre las fortalezas para reforzarlas y priorizar su uso durante la conformación del plan táctico individual.

El autor antes mencionado estima el rendimiento técnico-táctico como la relación entre la capacidad individual y colectiva de realizar acciones técnico-tácticas efectivas y eficientes frente al oponente y su correlación con los resultados de juego; por la propia relación plasmada en la cita anterior entre el rendimiento técnico-táctico y el resultado del juego, es el criterio de los autores de este trabajo que

en los juegos deportivos es una necesidad dar prioridad a la evaluación del rendimiento técnico-táctico y para ello urge conceptualizar, contextualizar y operacionalizar dicha evaluación, considerando que hasta el momento la misma se ha desarrollado, al menos en el Tenis de Mesa, fuera de su contexto real y a partir de criterios que están lejos de constituir una expresión del rendimiento en su vinculación al resultado deportivo; constituyendo esta la situación problémica que da lugar a este trabajo y que conlleva a plantearse el siguiente problema científico: ¿Cómo determinar el estado actual de la evaluación del rendimiento técnico-táctico en el Tenis de Mesa? Para cuya solución el presente trabajo se propone como objetivo: Diagnosticar el estado actual de la evaluación del rendimiento técnico-táctico en el Tenis de Mesa.

La importancia del trabajo radica en la determinación de las diferentes acciones técnico-tácticas que tienen lugar durante la competición para facilitar la evaluación, que deben dividirse en: acciones ofensivas y acciones defensivas, y se determinan las necesidades en relación a este particular. Además como aporte se ofrece a los entrenadores y directivos del deporte, una caracterización de las particularidades y manifestaciones del accionar técnico-táctico en el Tenis de Mesa y las necesidades de la evaluación del rendimiento técnico-táctico en este deporte y la conformación de indicadores de evaluación.

Metodología

En aras de cumplimentar el objetivo específico se utilizó la revisión documental para fundamentar la evaluación técnico-táctica del Tenis de Mesa, en cada uno de los modelos de preparación dentro del entrenamiento del Tenis de Mesa, tal revisión incluyó planes de entrenamiento, programas de enseñanza y de preparación integral del deportista; el método de observación mediante el cual se hizo un estudio de todas las posibles acciones técnico-tácticas que pueden tener lugar en el Tenis de mesa, así como de todas sus posibles manifestaciones durante el desarrollo del juego; además, se determinaron las posibles repuestas del contrario a cada una de estas acciones técnico-tácticas y por último, los posibles resultados o desenlaces de dichas acciones. El método fue aplicado durante cuatro competiciones oficiales del curso 2016-2017 (Copa Yumurí, nov 2016; Copa Guaso, enero 2017; Copa José Martí, enero 2017; Copa Yayabo, abril 2017), así como en 10 controles de la preparación del equipo de Tenis de Mesa de la EIDE provincial Héctor Ruíz Pérez de Villa Clara,

donde por la variedad y versatilidad de los atletas pudieron observarse atletas que utilizan los diferentes sistemas de juego existentes en este deporte.

Cumplimentar el objetivo fue posible además a partir de entrevistas hechas a entrenadores de experiencia de este deporte en Cuba, todos con nivel I o II ITTF para constatar las formas utilizadas para evaluar la preparación técnico-táctica del tenismesista y los indicadores usados para dicha evaluación.

Asimismo, se aplicó una encuesta a especialistas para conocer sus consideraciones acerca del componente técnico-táctico en el Tenis de Mesa, el rendimiento en cuanto al mismo y de cómo, en su opinión, debía ser evaluado este fenómeno, el contexto en que debía ocurrir la evaluación del componente técnico-táctico y su rendimiento, así como cuestiones ya valoradas a partir de la observación: posibles acciones técnico-tácticas en el Tenis de Mesa y posibles desenlaces de dichas acciones; el cuestionario incluyó propuestas que ellos debían valorar.

Resultados y discusión

La aplicación de los métodos e instrumentos permitió ir dando cumplimiento al objetivo formulado y entonces, diagnosticar el estado de la evaluación del rendimiento técnico-táctico en el Tenis de Mesa en aras de determinar necesidades en cuanto a la misma.

Los métodos de diagnóstico aplicados permitieron determinar que:

1. Es una opinión generalizada entre autores y especialistas en cuanto a que se debe ponderar la importancia del componente técnico- táctico dentro de la preparación de los deportes con pelota y en lo particular del Tenis de Mesa, cobrando así un valor inestimable la evaluación de este estado de la preparación y específicamente del rendimiento del atleta en este particular como parte fundamental en el control de la preparación y la dirección del entrenamiento.
2. Hasta el momento la evaluación técnico-táctica en el Tenis de Mesa ha dependido del modelo de preparación asumido, estableciendo indicadores y criterios evaluativos que van desde patrones puramente técnicos referidos únicamente al gesto técnico y en el que se vinculan al éxito en este componente aspectos como: preparación del golpeo, contacto y terminación

(modelo técnico-ideal); hasta criterios de efectividad a partir de colocación de la pelota en zonas marcadas a expensas de determinado elemento técnico ya sea usando un sparring pasivo cuyo accionar es conocido de antemano (modelo técnico-táctico) o con el uso de un sparring activo (modelo de significación táctica); en todos los casos utilizando el entrenamiento como contexto evaluativo, independientemente de que en ocasiones se simulen situaciones competitivas; en ninguno de los casos refieren una evaluación de rendimiento vinculada al resultado de las acciones en la propia competencia, a no ser los criterios de: error no forzado y logro de puntos directos.

3. Los especialistas entrevistados y encuestados coincidieron en que para una evaluación objetiva del componente técnico-táctico en el Tenis de Mesa sería necesario evaluar acciones de juego dentro de la propia competición como única y verdadera forma de evaluar el rendimiento.
4. La observación realizada permitió determinar las diferentes acciones técnico-tácticas que tienen lugar durante la competición, que para facilitar la evaluación deben dividirse en dos grupos: acciones ofensivas y acciones defensivas para los jugadores tradicionales de goma sándwich independientemente a que jueguen más o menos cerca de la mesa, haciendo un aparte para los jugadores con gomitas de pico (cortadores o defensivos) en cuyo desempeño aparecen acciones que por regla general no tienen lugar en el accionar de los jugadores sándwich u ofensivos, dichas acciones quedaron definidas de la siguiente forma:

Acciones ofensivas para jugadores gomitas sándwich o atacantes:

- a. Inicio de ataque con flip de derecha (muy en boga)
- b. Inicio de ataque con flip de revés (muy en boga)
- c. Inicio de ataque con topspin de derecha
- d. Inicio de ataque con topspin de revés
- e. Smash o remate de derecha (más utilizado)
- f. Smash o remate de revés
- g. Contraataque (contrapique) de derecha con topspin

- h. Contraataque de revés con topspin
- i. Contraataque de derecha con smash

Acciones defensivas para jugadores gomas sándwich o atacantes:

- a. Backspin de derecha
- b. Backspin de revés
- c. Bloqueo de derecha
- d. Bloqueo de revés
- e. Velas o globos

Para jugadores de goma de puntos o picos (defensivos).

Las acciones ofensivas para estos jugadores son las mismas que para los jugadores sándwich debido a que estos siempre poseen una de sus gomas tipo sándwich, giran la raqueta y pueden utilizar indistintamente la goma de pico o el sándwich, por lo que podrían realizar cualquiera de las acciones mencionadas anteriormente para los jugadores atacantes, con la posibilidad además de realizar un smash con los picos que imprime a la pelota un efecto contrario que por lo general dificulta el accionar del rival.

Acciones defensivas para los jugadores con puntos o picos:

Además de todas las acciones defensivas mencionadas para jugadores sándwich, los jugadores con punto o picos tienen la posibilidad de imprimirle efecto abajo a la bola lejos de la mesa con un movimiento amplio que produce un efecto característico que no es posible imprimir con gomas sándwich.

No obstante, a lo descrito cada vez resultan más escasos los jugadores de picos y por el contrario aparecen cada vez más jugadores ofensivos.

Servicios:

- a. Servicios planos (muy poco usados en el nivel élite)
- b. Servicios con efecto abajo (backspin)
- c. Servicios con efecto lateral (sidespin)
- d. Servicios con efecto arriba (topspin)
- e. Servicios con combinaciones de los efectos anteriores

Todos estos servicios pueden hacerse tanto desde la posición tradicional como desde la posición de lanzados.

5. Todos los especialistas concordaron en que para evaluar de forma objetiva el rendimiento de las acciones técnico-tácticas de un atleta deben establecerse niveles de actuación los cuales se definirán por el nivel de competencia u oposición del rival que se enfrenta debido a la estrecha relación causa-efecto entre las acciones de ambos contendientes. Coincidiendo además en que dichos niveles de oposición deben tener en cuenta no sólo su nivel general como atleta sino de manera específica en relación con la acción técnico-táctica de respuesta que contrarresta la acción evaluada.
6. En este trabajo no se pudo acceder a parámetros, criterios de evaluación o indicadores establecidos con anterioridad para evaluar rendimiento de las acciones técnico-tácticas en el Tenis de Mesa durante la competición, como no sean:
 - a. Logro de punto de manera directa
 - b. Error no forzado
7. Constituyó una coincidencia entre los especialistas que los parámetros evaluativos que han sido utilizados con anterioridad para la descripción del desenlace o conclusión de una acción técnico-táctica en el Tenis de Mesa carecen de riqueza y obvian posibles resultados de la acción que pueden vincularse indistintamente a los polos negativos o positivos en relación a la pérdida u obtención del punto por parte del evaluado, las cuales, según se observó, no siempre llevan a la terminación del punto, no obstante, crean situaciones que favorecen o desfavorecen el logro del mismo.

A continuación, se relacionan las posibles situaciones que pudieran desencadenarse a partir de una acción técnico-táctica del Tenis de Mesa, determinadas a partir de la observación y que, en la opinión generalizada de los especialistas, constituyen parámetros a tener en cuenta a la hora de establecer indicadores para evaluar su rendimiento:

- a. La acción provoca un punto favorable de manera directa a expensas de la acción (el contrario no llega a la pelota, la saca de la mesa o la deja en la red.
- b. La acción disminuye las posibilidades de respuestas del rival y provoca una devolución cómoda que favorece la definición del punto en la próxima acción.
- c. La devolución del oponente permite tomar la iniciativa e ir a la ofensiva
- d. La acción permite al contrario una devolución que no deja tomar la iniciativa y sólo permite continuar el peloteo
- e. La acción permite al contrario tomar la iniciativa y pasar al ataque
- f. La acción resulta tan cómoda para el contrario que le permite definir el punto a su favor
- g. El atleta evaluado falla la acción y pierde el punto de forma directa.

Las situaciones anteriores se enumeraron en un orden de lo positivo a lo negativo en el sentido del logro o la pérdida del punto.

8. Los métodos utilizados permiten aseverar que dada la rapidez y variedad con que se suceden las acciones de juego en el Tenis de Mesa sólo debe tomarse datos sobre el resultado de un tipo de acción en un momento dado o al menos un tipo de acción por cada observador-recopilador de datos resultantes.
9. Gran parte de los especialistas entrevistados sugirieron acerca de la factibilidad de establecer correlaciones entre el rendimiento resultante en cada una de las acciones y el resultado del set, partido o competencia en que se evaluó.

Como resultado del diagnóstico se determinaron las posibles acciones de respuesta del oponente a cada una de las acciones técnico-tácticas que se suceden en el Tenis de Mesa.

Tabla 1. Acciones de respuesta a las acciones a evaluar y que facilitan establecer el nivel de competencia específica del oponente

| Acciones a evaluar | Posibles acciones de respuesta (oponente) |
|---|---|
| Servicios con efecto abajo (backspin) corto hacia la derecha del oponente | a. Corte (Backspin) de derecha b. Flip de derecha c. Push de derecha |
| Servicios con efecto abajo (backspin) corto hacia el revés del oponente | a. Corte (Backspin) de revés b. Flip de revés c. Push de revés |
| Servicios con efecto lateral (sidespin) corto hacia la derecha del oponente | a. Bloqueo lateral de derecha b. Flip de derecha |
| Servicios con efecto lateral (sidespin) corto hacia el revés del oponente | a. Bloqueo lateral de revés b. Flip de revés |
| Servicios con efecto abajo largo hacia la derecha del oponente | a. Corte (Backspin) de derecha b. Topspin de derecha |
| Servicios con efecto abajo largo hacia el revés del oponente | a. Corte (Backspin) de revés b. Topspin de revés |
| Inicio de ataque con flip de derecha | a. Golpeos de derecha con o sin topspin b. Golpeo de revés con o sin topspin |
| Inicio de ataque con flip de revés | a. Golpeos de derecha con o sin topspin b. Golpeo de revés con o sin topspin |
| Inicio de ataque con topspin de derecha | a. Bloqueo de derecha b. Bloqueo de revés c. Contraataque (contrapique) de derecha d. Contraataque (contrapique) de revés e. Defensa cortada desde atrás (jugador defensivo o de punto) |
| Inicio de ataque con topspin de revés | a. Bloqueo de derecha b. Bloqueo de revés |

| | |
|--|---|
| | c. Contraataque (contrapique) de derecha |
| | d. Contraataque (contrapique) de revés |
| | e. Defensa cortada desde atrás (jugador defensivo o de punto) |
| Smash o remate de derecha | a- Bloqueo |
| | b- Contrapique |
| | c- Velas |
| | d- Defensa cortada (jugador de punto) |
| Smash o remate de revés* (poco visto) | a. Bloqueo |
| | b. Contrapique |
| | c. Velas |
| | d. Defensa cortada (jugador de punto) |
| Velas o globos | a. Topspin de derecha |
| | b. Smash de derecha |
| Bloqueo de derecha | a. Topspin de derecha |
| | b. Topspin de revés |
| | c. Smash de derecha ** |
| Bloqueo de revés | a. Topspin de derecha |
| | b. Topspin de revés |
| | c. Smash de derecha ** |
| Backspin de derecha jugador de punto o defensivo | a. Topspin de derecha |
| | b. Topspin de revés |
| | c. Backspin de derecha |
| | d. Backspin de revés |
| | e. Push e derecha |
| | f. Push de revés |
| Backspin de revés | a. Topspin de revés |
| | b. Backspin de derecha |
| | c. Backspin de revés |

d. Push e derecha

e. Push de revés

Se evidenció que los parámetros o criterios de evaluación para evaluar el rendimiento de las acciones técnico-tácticas en el Tenis de Mesa durante la competición, que se utilizan solamente son:

- c. Logro de punto de manera directa
- d. Error no forzado

Estos no sólo han sido poco utilizados en el Tenis de Mesa, sino que han sido tomados de trabajos referentes a otros deportes con pelotas como el Voleibol: Calero (2007, 2010, 2012, 2012a) y Calero, Lorenzo, Ceballos y García (2017); baloncesto, Bustamante y Burillo (2016); Fútbol, González-Víllora, Serra-Olivares, Pastor-Vicedo y da costa (2015) y Vera Rivera (2007); futsal, Serrano, Shahidian, Sampaio y Leite (2013); así como al balonmano, Quintana (2014); que, en la modesta opinión de los autores de este trabajo, brindan una pobre descripción del rendimiento y no tienen en cuenta un sin número de sucesos concretos que ocurren como desenlace de la acción, los cuales caracterizan y determinan el nivel de rendimiento de esta, una vez que dicho rendimiento está estrechamente ligado al resultado obtenido en el sentido de lograr o facilitar el logro del punto o en caso contrario, la pérdida de este.

Las necesidades que han sido determinadas a partir del diagnóstico realizado son:

- a. Evaluar el rendimiento a partir de las acciones técnico-tácticas dentro de la propia competición.
- b. Tener en cuenta al rival a la hora de evaluar el rendimiento y determinación del nivel de oposición que este ofrece para establecer niveles de evaluación.
- c. Establecer procedimiento para determinar el nivel de oposición y por consiguiente el nivel de evaluación.
- d. Conformar indicadores para la evaluación del rendimiento a partir de los posibles desenlaces de las diferentes acciones técnico-tácticas del Tenis de Mesa relacionados con la respuesta del rival.

- e. Elaborar un software para procesar los indicadores y establecer correlaciones entre los resultados de los partidos y los torneos con el rendimiento evaluado en las diferentes acciones técnico-tácticas.

Conclusiones

1. La caracterización de las particularidades y manifestaciones del accionar técnico-táctico en el Tenis de Mesa en el propio escenario de ocurrencia del fenómeno propició el conocimiento de las posibles acciones técnico-tácticas que pueden tener lugar, las posibles manifestaciones durante el desarrollo del juego; además, se determinan las posibles repuestas del contrario a cada una de estas acciones técnico-tácticas y por último, los posibles resultados o desenlaces de dichas acciones.
2. A partir del estudio se determinan las necesidades o carencias de la evaluación del rendimiento técnico-táctico en el Tenis de Mesa, concluyéndose además que dado el nivel de especialización de las tareas que se derivan de las mismas no puede cumplimentarse su solución con componentes de forma aislada, se hace necesario ordenarlos e interrelacionarlos en un sistema.

Referencias

- Barczyk-Pawelec, K., Z. Bankosz y M. Derlich (2012). Body postures and asymmetries in frontal and transverse planes in the trunk area in table tennis players. *Biology of Sport*, 29(2), 129-134.
- Bustamante, Á. y P. Burillo (2016). Gestión y evaluación del rendimiento en baloncesto: una revisión sistemática del software. *RETOS. Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*.
- _____ (2010). Análisis de las ecuaciones de una variable influyente utilizadas internacionalmente para procesar el rendimiento técnico-táctico del voleibol. *Kronos: revista universitaria de la actividad física y el deporte*, 9(17), 45-52.

- _____ (2012). Sistema de registro y procesamiento del rendimiento técnico-táctico para el voleibol de alto nivel. La Habana: Editorial Universitaria.
- _____ (2012a). Análisis de la frecuencia porcentual para estimar el rendimiento del Voleibol. PODIUM-Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física, 7(4), 3-16.
- Calero S, A. Lorenzo, E. C. Cevallos y P. A. García (2017). Anomalies in effectiveness: A mathematical model used in international volleyball (Anomalías de la efectividad: un modelo matemático utilizado en el voleibol internacional). Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación, 32, 194-198.
- Forteza, A. (1999). Direcciones del entrenamiento deportivo. Metodología de la preparación del deportista. Editorial Científico-técnica, La Habana. Cuba.
- González-Víllora, S., J. Serra-Olivares, J. C. Pastor-Vicedo y I. T. da Costa (2015). Review of the tactical evaluation tools for youth players, assessing the tactics in team sports: football. SpringerPlus, 4(1), 663.
- Iino, Y. y T. Kojima (2016). Mechanical energy generation and transfer in the racket arm during table tennis topspin backhands. Sports biomechanics, 15(2), 180-197.
- Malagoli Lanzoni, I., R. Di Michele y F. Merni (2014). A notational analysis of shot characteristics in top-level table tennis players. European journal of sport science, 14(4), 309-317.
- Munivrana, G., L. Z. Petrinovic y M. Kondric (2015). Structural analysis of technical-tactical elements in table tennis and their role in different playing zones. Journal of human kinetics, 47(1), 197-214.
- Quintana, D. (2014). Metodología para la evaluación del rendimiento competitivo de los jugadores de Balonmano del alto rendimiento. Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo". La Habana: INDER.

- Sáez, G., O. Ruano, M. Gutiérrez y M. Águila (2018). ¿Cómo evaluar el rendimiento técnico-táctico durante la competición del Tenis de Mesa? *Lecturas: Educación Física y Deportes*, Vol. 22, Núm. 237, Feb. (2018).
- Serrano, J., S. Shahidian, J. Sampaio y N. Leite (2013). The importance of sports performance factors and training contents from the perspective of futsal coaches. *Journal of human kinetics*, 38, 151-160.
- Van Biesen, D., J. J. Mactavish y Y. C. Vanlandewijck (2014). Comparing technical proficiency of elite table tennis players with intellectual disability: Simulation testing versus game play. *Perceptual and motor skills*, 118(2), 608-621.
- Zatsiorski, V. Y col. (1989) *Metrología deportiva*. Editorial Planeta, Moscú, URSS.