

Tipo de artículo: Artículo original

Recibido: 09/7/2018

Aceptado: 15/10/2018

Estrategia de superación para el mejorar el desempeño profesional del entrenador de futbol sala

Strategy of excel to improvement of the professional performance of the futsal coaches

Meys Regla Vergara Izquierdo^{1*}, Arnaldo Garbey Pascual¹, Niurka Fuentes Duany¹

¹ Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo", La Habana, Cuba.

* Autor para correspondencia: meysvi@uccfd.cu

Resumen

El desempeño del entrenador en la dirección de la preparación del deportista constituye un elemento fundamental para la obtención de logros deportivos, por lo que toda actividad encaminada a su mejoramiento debe constituir una prioridad de cualquier organización deportiva. El trabajo base de este artículo tuvo como objetivo elaborar una estrategia de superación para el mejoramiento del desempeño profesional de los entrenadores de futbol sala en la dirección de la preparación técnico-táctica, a partir de las exigencias actuales de la educación avanzada. Este artículo muestra el resultado de una investigación que mediante indagaciones empíricas y teóricas permitió determinar las insuficiencias existentes en el desempeño profesional de los entrenadores de futbol sala en la dirección de la preparación técnico-táctica en combinados deportivos de La Habana, y se propuso una estrategia de superación para el mejoramiento del desempeño de estos profesionales de la Cultura Física, con una concepción profesionalizada, personalizada, flexible, sistémica y evaluable. Su aplicación en la práctica en el curso 2017-2018 y la consulta a especialistas han permitido reconocer su viabilidad, considerando las actuales exigencias del futbol sala a nivel nacional e internacional.

Palabras clave: desempeño profesional, entrenador, futbol sala, estrategia preparación técnico táctica

Abstract

The performance of the coach in the direction of the preparation of the athlete is a fundamental element in obtaining sporting achievements, so any activity aimed at its improvement should be a priority of any sports organization. The objective of the work is to elaborate a strategy for the improvement of the professional performance of the coaches in the direction of the tactical technical preparation, from the current requirements of the advanced education. It represents an enriched version of the work presented at the Forum of Science and Technology of INDER and the UCCFD

Manuel Fajardo. The work presented the result of an investigation conducted through empirical and theoretical investigations allowed to determine the inadequacies in the professional performance of the futsal coaches of the sports teams of Havana, and a strategy of improvement was proposed for the improvement of these professionals of the Physical Culture, with a professionalized, personalized, flexible, systemic and evaluable conception. Its application in practice in the 2017-2018 academic year and the consultation of specialists have made it possible to recognize the viability of the same, considering the current requirements of futsal at a national and international level.

Keywords: *Professional performance, Coach, Five a side football, strategy, Tactical technical preparation*

Introducción

Las actuales exigencias del proceso de entrenamiento en el fútbol sala requieren de entrenadores que demuestren un adecuado desempeño profesional, de manera que pueda materializarse con eficiencia su encargo social. El entrenador de fútbol sala que labora en los combinados deportivos juega un papel importante en la promoción y desarrollo del deporte a nivel comunitario, pues se encarga de la enseñanza de las técnicas y elementos de la táctica de este deporte con pelota. En el fútbol sala la preparación deportiva de los jugadores para las competencias, la acción técnico-táctica, constituye un elemento fundamental, el modelo ideal o patrón psicomotor de la acción para desempeñarse exitosamente durante el juego, sobre la base del desarrollo de las capacidades físicas, las características y condiciones intrínsecas morfofuncionales, biomecánicas y neurofisiológicas, etc., aspectos que el entrenador debe diseñar y desarrollar eficientemente

La preparación técnica se reconoce como “la imagen ideal de un movimiento basada en conocimientos científicos, reflexiones teóricas y experiencias prácticas a las que el deportista pretende llegar armonizando las fuerzas internas y externas”. (Grosser / Neumaier 1990:17)

En el caso del fútbol, diferentes autores han abordado la preparación táctica. Para Castelo, J. (1999) la táctica estructural de un conjunto futbolístico está condicionada por una dimensión estática y una dinámica, considerando la dimensión estática al sistema de juego o dispositivo táctico, a la colocación de los jugadores en el campo que es representada numéricamente (4-4-2, 4-5-1, 4-3-3); en el caso del fútbol sala el sistema de juego más utilizado es rombo, 1-2-1, que está configurado de la siguiente forma: un cierre, dos alas y un pivot, aunque existen otros sistemas como el, 1-2-2, 1-3-1 y

4- 0, los cuales sirven para ordenar y equilibrar los espacios de terreno, marcar los desplazamientos y acciones que deben realizar los jugadores, así como su coordinación para los posibles relevos. Por dimensión dinámica se entiende las funciones, acciones y tareas tácticas distribuidas entre los practicantes.

Otros autores como Buitrago, H.Y., Martín, O. y Domínguez, M. (2012) plantean que la táctica del juego de fútbol se ha desarrollado de forma continua e ininterrumpida haciendo posible hoy en día un juego más racional, a lo cual ha contribuido la variación de sus reglas, la modernización de los métodos de entrenamiento y el aumento del nivel técnico.

La preparación técnico-táctica ha sido precisada por diferentes autores, asumiéndose para la investigación la definición de Navelo, (2001: 34) como "un proceso pedagógico donde se produce la transmisión y asimilación de la técnica y la táctica en unidad dialéctica de manera que el jugador logre, de forma efectiva, la solución de las tareas motrices en el juego y argumenta que en el mismo se cumple con el desarrollo, estabilización y perfeccionamiento de los hábitos, habilidades o destrezas deportivas, tomando en consideración la ejecución del trabajo según el postulado de zona de desarrollo próximo".

La dirección del Instituto Nacional de Educación Física y Deporte (INDER), en la gestión de la actividad deportiva para el cuatrienio (2017 – 2020), entre sus principales directrices, plantea que se debe fortalecer el carácter sistémico de la superación y capacitación continua, elevando el carácter diferenciado y desarrollador de la preparación metodológica de todos los recursos humanos entre los que se encuentran directivos, docentes y activistas.

En concordancia con este enunciado la Federación Nacional de Fútbol de Cuba ha diseñado actividades de superación para los entrenadores, al proceder en su inmensa mayoría del fútbol, por lo que han desarrollado su actividad profesional sin la adecuada preparación. Sin embargo, las acciones de superación se implementan de manera dispersa sin la necesaria sistematicidad.

El colectivo de investigadores de la Educación Avanzada, define el mejoramiento profesional como un proceso a través del cual se manifiesta la profesionalidad y creatividad creciente de un individuo que aparece a partir de la motivación profesional, que le hace dedicarse a su oficio o profesión con

espíritu colectivo y de ayuda hacia los demás. Básicamente muestra en su desempeño su competitividad manifestada por algunos factores como: precisión, rapidez, gestión, organización e independencia, expresión oral y escrita, habilidades manuales (cuando se requiere) autoridad, habilidades para la comunicación, formas de trabajo y otras (Añorga, 2001)

Es por ello, que resulta necesario orientar el diseño y ejecución de la superación profesional de los entrenadores hacia la dirección efectiva de la preparación técnico-táctica, con elementos actualizados y novedosos de este deporte a nivel mundial. A partir de las observaciones realizadas al desarrollo de clases de entrenamiento y competencias deportivas de fútbol sala, así como, del análisis de los resultados de actividades metodológicas en combinados deportivos de La Habana se han constatado algunas insuficiencias en el desempeño profesional de los entrenadores de fútbol sala, entre las que se encuentran: limitaciones en el trabajo metodológico del entrenador evidenciado en la preparación y ejecución de los entrenamientos, carencias en la dirección de la preparación técnico-táctica de los jugadores, así como un bajo nivel de desempeño técnico-táctico de los mismos comprobado durante su participación en las competencias en los diferentes niveles (municipal, provincial y nacional), escasa utilización de medios de enseñanza y su instrumentación en los entrenamientos y el hecho de que la superación de los entrenadores no estaba concebida ni organizada con carácter de sistema.

Todos estos aspectos permitieron constatar las insuficiencias en el desempeño de los entrenadores de fútbol sala de los combinados deportivos de La Habana, al no estar acordes a las exigencias actuales de este deporte a nivel internacional, lo que ha influido de manera directa en los resultados competitivos.

El objetivo de la investigación base de este artículo fue proponer una estrategia de superación para propiciar el mejoramiento del desempeño profesional de los entrenadores de fútbol sala de La Habana, en correspondencia con las exigencias de la Federación Nacional de Fútbol para su desarrollo.

La muestra estuvo compuesta por todos los entrenadores de fútbol sala de los combinados deportivos de La Habana (12), así como por dos metodólogos provinciales y seis municipales.

Se asumió como fundamento teórico en la investigación los criterios de la Teoría de la Educación Avanzada aportados por Añorga, (2004), orientados a lograr el desarrollo profesional y humano de los recursos laborales y de la comunidad para la transformación de la realidad social; además, contempla en su objeto de estudio elementos de la educación de posgrado regida por el sistema de principios, del carácter científico del contenido, la investigación e independencia cognoscitiva y la producción de nuevos conocimientos, del vínculo de la teoría con la práctica, la educación en valores y una conducta ciudadana.

Materiales y métodos

Para elaborar esta propuesta se utilizaron métodos del nivel empírico y del nivel teórico. Estos últimos incluyeron la revisión documental, el análisis y síntesis, el método inductivo-deductivo y el de modelación. A esos efectos se revisaron documentos de planificación del entrenamiento y acciones de superación de los entrenadores de los combinados deportivos.

Se emplearon como métodos empíricos la observación, para constatar en la práctica el estado real del desempeño profesional de los entrenadores de fútbol sala en la dirección de la preparación técnico-táctica y precisar la influencia de las acciones formativas para su preparación en esta temática; las encuestas y entrevistas para la recopilación de información, criterios y puntos de vista sobre el conocimiento de los entrenadores acerca de la dirección de la preparación técnico- táctica.

Como método matemático se utilizó el cálculo porcentual para realizar un análisis estadístico descriptivo como parte del procesamiento de los datos recopilados mediante la aplicación de diferentes instrumentos de investigación.

Resultados y discusión

Características de la estrategia de superación para el mejoramiento del desempeño profesional de los entrenadores de fútbol sala de los combinados deportivos de La Habana

Esta caracterización facilita la satisfacción de las necesidades de superación relacionadas con el desempeño profesional de los entrenadores de fútbol sala para la dirección de la preparación técnico-táctica de los jugadores en los combinados deportivos de La Habana, teniendo como punto de partida

su diagnóstico en cuanto a las dimensiones: preparación para afrontar la dirección de la preparación técnico- táctica, los modos de actuación para el proceso y la motivación por movilizar sus fortalezas en función la superación.

Permite involucrar a los entrenadores de futbol sala de los combinados deportivos de La Habana como protagonistas, de manera consciente, en la gestión de las actividades, al propiciar la participación, empleando el trabajo independiente y fomentando el uso de la autoevaluación en el proceso de superación a partir del empleo del plan individual. Concibe la superación con un carácter profesionalizado, personalizado, flexible, sistémico y evaluable. Potencia la superación desde el puesto de trabajo, estimulando la participación en las actividades investigativas para la solución de los problemas profesionales de dirección de la preparación técnico-táctica que enfrenta en los entrenamientos y competencias.

Propicia el empleo de las tecnologías de la información y las comunicaciones con un fuerte componente en la autosuperación.

A continuación los autores enuncian los elementos fundamentales de la estrategia de superación, partiendo de la misión, objetivos y su estructuración:

Misión: potenciar los aspectos imperiosos para el mejoramiento del desempeño profesional de los entrenadores de futbol sala de La Habana en la dirección de la preparación técnico-táctica,

Objetivo general: contribuir al mejoramiento del desempeño profesional de los entrenadores de futbol sala de La Habana para la dirección de la preparación técnico-táctica, en correspondencia con las exigencias actuales del futbol sala.

La estrategia de superación para el mejoramiento del desempeño profesional de los entrenadores de futbol sala de La Habana en la dirección de la preparación técnico-táctica, está formada por las siguientes etapas: diagnóstico del desempeño profesional para la dirección de la preparación técnico-táctica, proyección de las acciones de superación, ejecución de las acciones propuestas y la etapa de evaluación de la estrategia de superación.

Cada etapa está compuesta por objetivos y acciones, que les permitieron a los autores la elaboración de la estrategia de superación; se describen a continuación:

Etapa de diagnóstico del desempeño profesional en la dirección de la preparación técnico-táctica

Objetivo: Caracterizar el desempeño profesional de los entrenadores de futbol sala de La Habana en la dirección de la preparación técnico-táctica, en cuanto a las dimensiones: preparación para afrontar la dirección técnico-táctica, modos de actuación y la motivación por mejorar su desempeño.

Así como determinar los problemas en el desarrollo de los entrenamientos y competencias. En esta etapa se proponen las siguientes acciones:

- Acción I Familiarización y sensibilización de los profesores.
- Acción II Determinación de problemas en la dirección de la preparación técnico-táctica en los entrenamientos y competencias.
- Acción III Caracterización del desempeño profesional de los entrenadores de futbol sala de La Habana en la dirección de la preparación técnico- táctica.

Etapa de proyección de las acciones de superación

Esta etapa parte del diagnóstico que como proceso, permite reunir información para la evaluación-intervención, en función de transformar el desempeño de los entrenadores, desde un estado inicial a uno potencial, lo que permite una atención diferenciada.

Objetivo: determinar formas de superación y los recursos materiales a utilizar en la estrategia de superación para el mejoramiento del desempeño profesional de los entrenadores de futbol sala La Habana en la dirección de la preparación técnico- táctica.

Durante esta etapa se proponen las siguientes acciones;

- Acción I Determinación de las temáticas a desarrollar.
- Acción II Determinación de las formas de superación a emplear en la estrategia.

- Acción III Determinación de los recursos materiales a emplear en la propuesta de estrategia de superación precisando la bibliografía a emplear y el uso de la tecnología de la información y las comunicaciones.

Las acciones propuestas deben contribuir al mejoramiento del desempeño profesional del entrenador de fútbol sala y se desarrollarán en la próxima fase.

Las acciones a ejecutar pueden ser variadas; sin embargo, la estrategia de superación que se propone centra su atención en aspectos esenciales que han de estar presentes para potenciar la superación del entrenador a los efectos de mejorar su desempeño en la dirección de la preparación técnico-táctica de los jugadores.

Etapas de ejecución de las acciones propuestas para la superación de los entrenadores

Esta etapa consiste en el diseño del plan de acciones para el mejoramiento del desempeño profesional del entrenador de fútbol sala, a partir de la determinación de las necesidades de superación diagnosticadas en la etapa anterior. Tiene como función ejecutar las acciones para dicho mejoramiento por parte de los profesores del departamento Deportes con pelota de la Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte Manuel Fajardo y directivos de la Comisión Provincial de Fútbol de Cuba.

Objetivo: Ejecutar las acciones propuestas con un carácter personalizado, profesionalizado, flexible y evaluable. Se proponen las siguientes acciones:

- Acción I: preparación de los entrenadores de fútbol sala para la dirección de la preparación técnico-táctica.
- Acción II: implementación de formas organizativas de superación (autosuperación, conferencias, talleres, intercambio de experiencias).
- Acción III: preparación de los entrenadores de fútbol sala para la dirección de la preparación técnico- táctica.

Etapas de evaluación

Esta etapa es de suma importancia pues permitirá realizar la valoración de cómo se comportan los indicadores de la variable al aplicar las etapas anteriores de la estrategia de superación, si existe algún cambio en cuanto a los resultados esperados, así como valorar el cumplimiento de las acciones.

La evaluación se hará de forma sistemática y al final de la aplicación de la estrategia de superación, al concluir el desarrollo de las diferentes vías de superación profesional.

Durante la implementación de las acciones se deben propiciar las condiciones para conseguir que los entrenadores se autoevalúen y coevalúen. Es importante que ellos conozcan las necesidades no eliminadas aún, lo que favorecerá que se conviertan en evaluadores de las acciones para alcanzar superior objetividad en los resultados y potenciar el perfeccionamiento de la estrategia propuesta.

En la medida en que los entrenadores se encuentren en mejores condiciones de una autovaloración crítica del estado actual de desarrollo de su desempeño al dirigir la preparación técnico-táctica con los jugadores, podrán evaluar dichas acciones.

Objetivo: evaluar la estrategia de superación para el mejoramiento del desempeño profesional de los entrenadores de fútbol de La Habana en la dirección de la preparación técnico-táctica. Durante esta etapa se proponen las siguientes acciones:

- Acción I evaluar el desempeño profesional de los entrenadores de fútbol sala de La Habana en la dirección de la preparación técnico-táctica.
- Acción II evaluación de las formas organizativas de superación.
- Acción III evaluación de la estrategia de superación.
- Acción IV rediseño de las acciones propuestas en la estrategia.

Resultados de la consulta a especialistas

Se aplicó la consulta a especialistas para valorar las opiniones acerca del diseño de la estrategia de superación propuesta. Se pudo constatar por parte de todos ellos a través de un taller y por la consulta de la estrategia de superación de forma impresa, los elementos teóricos o fundamentos y algunos resultados de la etapa exploratoria y de diagnóstico de la investigación. En un segundo momento se pudo realizar un taller con estos especialistas, intercambiando sobre su posible aplicación en la

práctica, todo lo cual sirvió de fuente para la valoración de los especialistas y el espacio idóneo para la aplicación del cuestionario. Una vez aplicada, recopilada y procesada la información que brindaron los especialistas, el resultado al que se llegó a partir del procesamiento de los datos ofrecidos por los expertos es que ellos consideran adecuados los indicadores, las etapas de la estrategia y las acciones propuestas.

La estrategia de superación es desarrollada por el Departamento de Deportes con Pelotas de la Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo" de conjunto con la Comisión Provincial de Fútbol.

En el primer encuentro se realizarán cuatro actividades en diferentes combinados deportivos seleccionados por la Dirección Provincial de Deportes y la Federación Nacional de Fútbol, las cuales serán desarrolladas por los profesores del Departamento de Deportes con pelotas, agrupados de la siguiente forma:

Todos los entrenadores de Fútbol Sala de La Habana de cada combinado deportivo y los directivos de deportes a nivel municipal.

Con un carácter profesionalizado, personalizado, flexible y evaluable desarrollando las siguientes formas organizativas: Conferencias especializadas (2). Encuentros de intercambio (2). Talleres metodológicos (3).

Factibilidad

Para corroborar la factibilidad de la estrategia de superación diseñada con el fin de favorecer el desempeño profesional de entrenadores de fútbol sala para la dirección de la preparación técnico-táctica, los autores consideraron necesario realizar una aplicación en la práctica. Para ello, se determinó su ejecución a través de una experiencia pedagógica en el curso 2017-2018, con el claustro de profesores del departamento de Deportes con Pelotas de la UCCFD MF mediante acciones de superación profesional y trabajo metodológico.

Durante el desarrollo de las acciones de superación implementadas como parte de la estrategia de superación, se pudo evaluar, a través de la observación participante, la factibilidad de la propuesta.

Se aplicó una encuesta a los entrenadores para comprobar el grado de satisfacción acerca de la forma en que se desarrolló la superación.

De esta manera se pudo comprobar en los entrenadores un cambio favorable para enfrentar el proceso de dirección de la preparación técnico-táctica de los jugadores, lo que evidencia la pertinencia de la estrategia de superación. Esto se pudo apreciar en el 100% de los entrenadores entrevistados.

Todos mostraron cambios favorables en su conducta para desarrollar la dirección de la preparación técnico-táctica de los jugadores durante los entrenamientos y competencias.

Conclusiones

El estudio del estado actual del desempeño de los entrenadores de fútbol sala de La Habana en la dirección de la preparación técnico-táctica permitió determinar con objetividad las insuficiencias que poseen estos, lo que no favorece la elevación del nivel de desarrollo técnico-táctico de los atletas.

Que no se cuenta con una estrategia de superación para orientar la preparación en función de resolver la problemática existente y con ello, alcanzar mejores resultados competitivos.

La estrategia que se presenta como resultado de la investigación tiene sus fundamentos en la teoría de la Educación Avanzada y en aspectos novedosos de la preparación técnico-táctica en el fútbol sala moderno para que se materialice en el proceso de entrenamiento en los combinados deportivos.

La estrategia posee una concepción profesionalizada, personalizada, sistémica, flexible y evaluable que propicia el mejoramiento del desempeño profesional, a través de su misión, objetivos, etapas y acciones.

Referencias

Añorga, J, et al (2001): Glosario de términos de educación avanzada. Folleto. La Habana, Cuba. Centro de Estudios. Instituto Superior Pedagógico "E.J.Varona".

Añorga Morales, Julia (et al.) Profesionalización y Educación Avanzada. La Habana, ISP Enrique José Varona, Centro de Postgrado, 2004, s/p

Buitrago, H.Y., Martín, O. y Domínguez, M. (2012). Proceso de preparación técnico-táctica en función de la enseñanza de las reglas de juego en las categorías de iniciación al Fútbol. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Año 17, N° 172

Castelo, J. (1999). Fútbol: estructura y dinámica del juego. Barcelona, Publicaciones Inde.

Grosser, M. (1990). Alto rendimiento deportivo. Planificación. México. Editorial Martínez Roca.

INDER (2017). Seminario nacional de preparación del curso escolar 2018-2019. La superación en los diferentes subsistemas. Prioridades e indicaciones. La Habana. Cuba. Editorial Deportes.

Navelo R. (2004) El joven voleibolista. La Habana, Cuba. Editorial José Martí.